



Ministero dell'astrazione, dell'Università e della Ficorco Dipurbriento per la programmazione e la Quebone delle Ficorco Università, Finanziarie e diffundiosi in materia di Editazio Dipidiose Generale per inferiorità in materia di Editazio Societativa, per di genetico e del Fondi Strutturali per Rossettica per di genetico e di Fondi Strutturali per Rissorizione Organia.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FELTRE

Viale A. Fusinato, 14- 32032 FELTRE (Belluno)

Scuole dell'Infanzia di Anzù- Mugnai - Pasquer - Tomo - Vellai - Vignui Scuole Primarie di Feltre - Farra - Foen - Mugnai Scuola Secondaria di 1º grado di Feltre

Tel. 0439 885680 – Fax 0439 885689 – e-mail <u>blic83300p@istruzione.it</u>

PEC <u>blic83300p@pec.istruzione.it</u>

Codice Fiscale 91018840255 - Codice Ufficio per fatturazione elettronica **UFFWT9** Conto Tesoreria Unica 319019

Codice IBAN IT 78 W 03599 01800 000000139147

ISTITUTO COMPRENSIVO FELTRE
Prot. 0002265 del 16/04/2019
04-05 (Uscita)

Alle sezioni di: Albo on - line Amministrazione trasparente Sito web d'Istituto

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 1 TUTOR PER MODULO "FORME IN EQUILIBRIO" RELATIVO AL PROGETTO PON/FSE – AVVISO PUBBLICO MIUR PER ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO - PROT. AOODGEFID/2999 DEL 13/03/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6

Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-4 Autorizzazione: AOODGEFID/7921 del 27/03/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 del MIIJR Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Orientamento e ri-orientamento formativo". Asse I — Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa. Azione 10.1.6 - Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

VISTA la nota prot. N. AOODGEFID/7921 del 27/03/2018 con cui il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto intitolato "Chi sono? Dove voglio andare?" - codice 10.1.6A-FSEPON-VE-2018-4 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 22.325,70;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti del 22/10/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/09/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso,





Ministero dell'Intrusione, dell'Università a della Riscoco Dissettimento per la programmazione a la Coesione dell' Riscorso Umana, Possiziate o Strumentali. Dissistero Gesessivo per dell'eventi in america di Editzio Scotiatina per la gestone del Fondi Strutturali per l'infrustrato e per l'innovazione Cigitale.



PER LA SCUDILA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO LEST

autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 22.325,70;

- VISTO il decreto di variazione in bilancio (prot. n. 728 del 06/02/19) con cui è stato inserito il progetto nel Programma Annuale 2019.
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- **VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il DI. n. 44/2001, del I febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche":
- VISTO il D.P.R. N ^o 275/99, Regolamento dell'autonomia
- VISTA <u>la rinuncia della candidatura tutor (domanda di partecipazione del candidato tutor prot. n. 5712/08 del 21/12/2018)</u> per il modulo "Forme in equilibrio", relativa al bando prot. n. 0005613 del 15/12/2018 e successivo verbale di selezione prot. n. 0000131 del 10/01/19.

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.





Ministero dell'Infrazione, dell'Università e delle Piccero. Dipentimieto per la programmazione e la Giudiane dell' Relevani Univers, Franciscie e Strumentali. Distatore Giuliania per Intervielli in maleria di Editora. Scotsattos per la gestione del Frand Strutturali per Università dell'Internazione Digitale.



PER LA SCUDILA - COMPETENZE E AMBIENTI PEN L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 1 — Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il seguente modulo formativo indicato nella seguente tabella.

TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	FINANZIAMENTO	DESTINATARI	FIGURE RICHIESTE
FORME IN EQUILIBRIO Laboratorio di disegno artistico. L'esperienza si svolgerà nelle sue fasi con esercizi di disegno a matita e cartoncino e di pittura con varie tecniche approfondendo sia il valore della gestualità e del segno sia del contesto nel quale va inserito con le finalità di stimolare la consapevolezza di se stessi e la capacità di scelta attraverso le attività artistiche, sviluppare la sensibilità al colore come spunto di conoscenza interiore, rafforzare l'abilità di sintesi e la visione d'insieme, far comprendere agli alunni l'importanza dell'arte nella ricerca di se stessi.	30	17	Euro 5.279,70	Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	n. 1 Tutor Requisiti: allegato n.2







PER LA SCUDILA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPREADIMENTO (FST.)

Art. 2 — Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma CPU.
- Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPIJ) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con nome utente e password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi.

Art. 3 — Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisitì di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.





Ministere dell'istrazione, dell'Università e delle Ricerco Dipardimento per le programmissioni e la Cestiune delle Riscoso Universi, Pinissioni e di Università i Dimissione Generale per interventi il restlerio di Editzio. Dictataliose per la gessione del Porch Strutturali per l'altriatorie a per l'Impossione Cigitalia.

PER LA SCUDILA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (EST)

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo si svolgerà nel mese di giugno, dopo il termine delle lezioni per le vacanze estive, con cadenza giornaliera per un totale di 5 incontri di 6 ore ciascuno. In ogni caso dovrà essere completato entro il 31/08/19.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel periodo di svolgimento indicato.

Art. 5 — Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 — istanza di partecipazione; All. 2 — scheda di valutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo blic83300p@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 02/05/2019.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o <u>sull'oggetto della email</u> dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE Avviso Miur AOODGEFID/2999 del 13/03/2017- Titolo "Chi sono? Dove voglio Andare? – Modulo "Forme in equilibrio".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere;

I dati anagrafici;

Unione Europea

- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;



TRUTTURALI PON 2014-2020



Ministero dell'Estratione, dell'Università e delle Ricorco Diperforento per la programmazione e la Gestone delle Piscorso Universi, Frinquidiene e Strumentali. Dissorie Generale per intervatti in misista di Edizza Sconsistica per la gestonia del Partis Sinutturali per Tallinazione e per l'Isrovazione Digitale.

PER LA SCUOLA - COMPETEIZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 1455.

Unione Europea

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica:
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

<u>Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.</u>

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno resi noti mediante "graduatoria provvisoria" e saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità legale - Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. N. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Saranno predisposta N.1 tipologie di graduatorie:

Graduatoria personale Interno;

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio



TRUTTURALI PON 2014-2020



Ametino dell'Inhazone, dell'Università e delle Ricerce Diportimanto per la programmiationse e la Costone delle Sacres Umera, Pinisociere è Strumentali Direttore Generale per interventi in materia, di Eduzzia Colledida pri si a prefonne dei Porinti Struffurati per latrustone e per l'Innovazione Digitate.

PER LA SCUDILA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPREMILIMENTO (FST.

Unione Europea

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento de li incarichi conferiti sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00

I compensi relativi agli incarichi a docenti interni sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per le prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'attribuzione dell'incarico avverrà attraverso lettera di incarico aggiuntivo conferita direttamente al docente prescelto:

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dott.ssa Beltrame Cristina.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "Albo on-line".

AL DIRIGENTE SCOLASTICO