



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FELTRE

Viale A. Fusinato, 14- 32032 FELTRE (Belluno)

Scuole dell'Infanzia di Anzù- Mugnai - Pasquer - Tomo - Vellai - Vignui

Scuole Primarie di Feltre - Farra - Foen - Mugnai

Scuola Secondaria di 1^o grado di Feltre

Tel. 0439 885680 – Fax 0439 885689 – e-mail blic83300p@istruzione.it

PEC blic83300p@pec.istruzione.it

Codice Fiscale 91018840255 - Codice Ufficio per fatturazione elettronica **UFFWT9** Conto Tesoreria Unica 319019

Codice IBAN IT 78 W 03599 01800 000000139147

ISTITUTO COMPRENSIVO FELTRE
Prot. 0001080 del 20/02/2019
04-01 (Uscita)

All'albo on line

Al sito WEB d'Istituto

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N.1 ESPERTO E N.1 TUTOR PER MODULO "TEATRO IN LINGUA INGLESE" - PROGETTO PON/FSE - AVVISO PUBBLICO MIUR COMPETENZE DI BASE - PROT. N. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-110

Autorizzazione: Prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018

Verbale di selezione personale ESPERTO e TUTOR per modulo PON "Teatro in lingua inglese" su bando pubblico emanato da questo Istituto

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 del MIUR Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base". Asse I — Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A
- VISTA** la nota prot. N. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 con cui il MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto intitolato "Potenziamento delle competenze di base" - codice progetto 10.2.2°-FSEPON-VE-2017-110 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.256,00
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 22/10/2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 22/09/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.256,00;



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il DI. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo, che comprende numero quattro moduli di 30 ore ciascuno, occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto prioritariamente tra il personale interno;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno approvato dal Consiglio di Istituto.

Il giorno 18/02/2019 alle ore 11:45 si riunisce presso l'ufficio del DSGA dell'IC di Feltre la Commissione preposta alla valutazione delle candidature pervenute in risposta all'avviso n. 0000508 del 26/01/2019 emanato dall'Istituto, per la selezione delle figure professionali di N.1 tutor e N.1 esperti per modulo "Teatro in lingua inglese" del PON FSE "COMPETENZE DI BASE".
I membri della commissione, costituita con decreto N. prot. 0000984 del 15/02/2019, sono tutti presenti:

DSGA, Sgrò Guido
Vicario, prof. Perco Paolo
Segretario, Prof. Cucci Giacomo.

Presiede il DSGA Sgrò Guido.

Il Presidente, prima di esaminare le candidature, acquisisce agli atti la seguente documentazione:

- Bando di selezione esperti e tutor;
- Fac simile di domanda di candidatura di tutor ed esperto (allegato 1);
- Tabella di valutazione titoli (allegato 2).

Il Presidente accerta che sono pervenute nei termini previsti dal bando per i moduli di seguito indicati, le seguenti candidature:

Candidati Esperti INTERNI	Candidati Tutor INTERNI
1. Arezzo Giuseppe di Trifiletti (prot. n. 0000730 del 06/02/19)	1. Lirussi Vania (prot. n. 0000733 del 06/02/19) 2. Arezzo Giuseppe Di Trifiletti prot. n. 0000730 del 06/02/19)

Candidati Esperti ESTERNI	Candidati Tutor ESTERNI
1. Conte Lara (prot. n. 731 del 06/02/2019)	NESSUNA CANDIDATURA
2. De Cecco Valentina (prot. n. 732 del 06/02/2019)	

La Commissione inizia le operazioni di analisi delle candidature pervenute, prendendo in considerazione l'allegato N. 2 di dichiarazione dei titoli di ciascun candidato. Nelle tabelle seguenti viene rappresentato il punteggio dichiarato dai candidati e quello attribuito dalla Commissione.

Prof. Arezzo Giuseppe Di Trifiletti (Candidato esperto interno)

Titoli professionali	Punteggio (max attribuibile 50 punti)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Madre lingua inglese con laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Punti 30	30	NON VALIDO
Laurea in inglese II Livello (non per i madrelingua)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Laurea in inglese I Livello (non per i madrelingua, non cumulabile con laurea II livello)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
Dottorato di ricerca — Master almeno annuali congruenti con la tematica del Modulo formativo – Corsi perfezionamento post laurea in università italiane o straniere almeno semestrali	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Pregresse esperienze in docenza o tutoraggio PON – Pregressa	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 16 punti	10	10

esperienza di docenza nella Scuola Primaria o Secondaria. Conoscenza e uso della piattaforma GPIJ dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON			
Competenze informatiche	Punteggio		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS- PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

La Commissione delibera che il candidato Prof. Arezzo Giuseppe, nato in Bristol (U.S.A.), dove ha conseguito gli studi sino all'equivalente della seconda classe della Scuola Secondaria di Primo Grado, non è MADRELINGUA avendo conseguito il diploma di Scuola Secondaria di Primo Grado in Italia. La sua candidatura come esperto madrelingua viene pertanto considerata NON VALIDA.

Prof.ssa Lirussi Vania (Candidato tutor interno)

Titoli professionali	Punteggio (max attribuibile 50 punti)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea II Livello	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	12	12
Laurea I Livello	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
Dottorato di ricerca — Master almeno annuali congruenti con la tematica del Modulo formativo – Corsi perfezionamento post laurea in università italiane o straniere almeno semestrali	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		

Pregresse esperienze in docenza o tutoraggio PON – Pregressa esperienza di docenza nella Scuola Primaria o Secondaria. Conoscenza e uso della piattaforma GPIJ dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 16 punti	2	2
Competenze informatiche	Punteggio		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS- PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

La commissione, visti i titoli dichiarati, stabilisce che la candidatura come tutor della prof.ssa Lirussi V. risulta VALIDA.

Prof. Arezzo Giuseppe Di Trifiletti (candidato tutor interno)

Titoli professionali	Punteggio (max attribuibile 50punti)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Laurea II Livello	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	12	12
Laurea I Livello	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
Dottorato di ricerca — Master almeno annuali congruenti con la tematica del Modulo formativo – Corsi perfezionamento post laurea in università italiane o straniere almeno semestrali	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Pregresse esperienze in docenza o tutoraggio PON – Pregressa esperienza di docenza nella Scuola Primaria o Secondaria. Conoscenza e uso della piattaforma GPIJ dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 16 punti	10	10

tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON			
Competenze informatiche	Punteggio		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS-PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

La commissione, visti i titoli dichiarati, stabilisce che la candidatura come tutor del prof. Arezzo G. risulta VALIDA.

Dott.ssa De Cecco Valentina (candidato esperto esterno)

Titoli professionali	Punteggio (max attribuibile 50 punti)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Madre lingua inglese con laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Punti 30		
Laurea in inglese II Livello (non per i madrelingua)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
Laurea in inglese I Livello (non per i madrelingua, non cumulabile con laurea II livello)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode	8	8
Dottorato di ricerca — Master almeno annuali congruenti con la tematica del Modulo formativo – Corsi perfezionamento post laurea in università italiane o straniere almeno semestrali	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Pregresse esperienze in docenza o tutoraggio PON – Pregressa esperienza di docenza nella Scuola Primaria o Secondaria. Conoscenza e uso della piattaforma GPIJ dichiarata nel curriculum, in relazione ad	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 16 punti		

attività documentate di tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON			
Competenze informatiche	Punteggio		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS- PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

La commissione, visti i titoli dichiarati, stabilisce che la candidatura come tutor della dott.ssa De Cecco V. risulta NON VALIDA poiché ha conseguito la sola laurea di primo livello.

Dott.ssa Conte Lara (candidato esperto esterno)

Titoli professionali	Punteggio (max attribuibile 50 punti)	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
Madre lingua inglese con laurea conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	Punti 30		
Laurea in inglese II Livello (non per i madrelingua)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode	16	16
Laurea in inglese I Livello (non per i madrelingua, non cumulabile con laurea II livello)	Punti 2 per votazione fino a 80 Punti 3 per votazione da 81 a 95 Punti 4 per votazione da 96 a 100 Punti 8 per votazione 101 a 105 Punti 10 per votazione da 106 a 110 Punti 12 per votazione uguale a 110 e lode		
Dottorato di ricerca — Master almeno annuali congruenti con la tematica del Modulo formativo – Corsi perfezionamento post laurea in università italiane o straniere almeno semestrali	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 10 punti		
Esperienze professionali	Punteggio		
Pregresse esperienze in docenza o tutoraggio PON – Pregressa esperienza di docenza nella Scuola Primaria o Secondaria. Conoscenza e uso della piattaforma GPIJ dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di	Punti 2 per ogni attività fino a un massimo di 16 punti		

tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON			
Competenze informatiche	Punteggio		
Certificazioni informatiche ECDL - EUCIP- EIPASS- PEKIT	n. 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 4 punti		

La commissione, visti i titoli dichiarati stabilisce che la candidatura come esperto della dot.ssa Conte L. risulta VALIDA.

La Commissione quindi, dove aver visionato le candidature e controllato che per ciascuna sia presente tutta la documentazione richiesta dal bando, redige per ogni profilo professionale le graduatorie provvisorie di seguito riportate, avverso le quali è possibile presentare reclamo scritto da inviare a blic83300p@istruzione.it entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Il punteggio è il risultato della somma dei punteggi specifici per i titoli e le esperienze professionali, derivanti dalla documentazione presentata dai candidati.

GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR – ESPERTI INTERNI

Candidati Esperti INTERNI	Candidati Tutor INTERNI
Nulla	1. Arezzo Giuseppe di Trifiletti (punti 22) 2. Lirussi Vania (punti 14)

GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR – ESPERTI ESTERNI

Candidati Esperti ESTERNI	Candidati Tutor ESTERNI
1. Conte Lara (punti 16)	Nulla

Alle ore 12:45, redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto, la seduta è tolta. Il presente verbale è pubblicato sul sito WEB dell'Istituto, all'Albo Pretorio on line e, unitamente a tutta la documentazione richiamata, nell'apposita sezione PON del sito.

Membri della Commissione

Il Presidente, DSGA Guido Sgrò



Il Vicario, Prof. Perco Paolo



Il Segretario, Prof. Cucci Giacomo



